

济宁学院教务处

教字〔2020〕 28号

关于开展2020年度 教学改革研究项目（含自编规划教材）立项工作的通知

各教学单位：

为了深化本科教学改革，提升教学水平和人才培养质量，学校近期将开展2020年度校级教学改革研究项目（含自编规划教材）立项工作，有关事宜现通知如下：

一、立项原则

以坚持改革创新、注重实践、加强合作为原则，立足于我校本科教学内涵建设和教育教学质量的提高，结合我校实际，针对当前高等教育教学改革与本科应用型人才培养中的重点、难点问题进行立项，深入开展研究，进行深入的教学改革研究与实践，力求取得创新突破。鼓励联合中小学教师，聚焦基础教育教学热点难点问题，开展教学改革研究。

1. 改革创新。申报项目必须是在本科教学研究或教学管理改革、基础教育教学改革研究方面进行创新性研究与实践的课题。同时,项目的研究还应立足于我校实际,努力突显我校办学特色。

2. 注重实践。项目要坚持理论研究与改革实践相结合,以社会需求为目标,努力构建应用型人才培养体系,研究成果要有较强的推广应用价值、实践意义和可操作性。

3. 加强合作。项目实行主持人负责制,每个项目设主持人 1 人。课题组成员要团结合作,共同开展项目的研究与实践。

二、立项范围

高等教育发展研究、人才培养模式改革与创新、学科专业与课程体系建设、教学内容更新与教学方法改革、创新创业教育改革、实践能力培养、教学管理与质量保障体系建设、教学团队与高水平师资队伍建设、教学管理与质量保障体系建设、基础教育教学改革研究等。鼓励聚焦新工科、新文科专业建设,在“一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流质保、一流人才”方面有创新性思路,在“六卓越一拔尖”计划 2.0 实施方面有战略谋划的教学改革研究项目。

三、申报要求

1. 项目选题符合立项指南要求(见附件),具有扎实的教育教学改革基础,前期论证充分、目标明确,研究思路清晰、重点突出,研究计划合理可行,已具备按计划开展的基本条件。

2. 项目研究时限为 2 年。

3. 现主持各级各类教改项目尚未完成的不允许申报新项目。

4. 近 5 年已做过相关内容研究的项目不得重复申报。

5. 项目主持人应具有中级以上（含中级）专业技术职称，并且从事高等教育教学工作 3 年及以上，近 3 学年面向本专科学生实际课堂教学平均每学年不少于 96 学时。自编规划教材主持人一般应具有高级职称。

6. 项目主持人不允许同时申报两个及以上项目；每个项目组成员一般不超过 10 人（含主持人），每个成员参加项目数不得超过 2 项。

7. 各单位审核项目主持人和成员的申报资格，择优推荐。

8. 基础教育教学改革项目必须有中小学教师参加

四、材料报送

（一）材料内容

1. 项目负责人按要求填写（一式七份）：

《济宁学院教学改革研究项目立项申报书》

《济宁学院教学改革研究项目立项申报书》（基础教育教学研究项目）

《济宁学院自编规划教材立项申报书》

2. 各教学单位按要求填写（一式一份）：

《济宁学院教学改革研究项目申报汇总表》

《济宁学院自编规划教材立项汇总表》

以上表格有更新，请从教务处网站“常用下载”栏目下载填写。

（二）报送材料地点、时间

纸质材料由各教学单位统一报送至教务处 B208, 电子版发送至教务处邮箱 jnxyjwc@sina.com。

截止时间为 2021 年 3 月 20 日。

五、学校立项

立项具体时间另行通知，请及时关注教务处网站。

教务处(教学质量监控中心)

2020 年 12 月 28 日

附件

济宁学院 2020 年教改项目立项指南

选题编号	选题内容
A、高等教育发展研究	
A01	山东高等教育发展战略研究
A02	山东高等教育竞争力研究
A03	“立德树人”培养体系研究
A04	高校治理体系和治理能力现代化研究
A05	“本科教学工程”建设过程管理研究
A06	高校办学特色的培育研究
A07	山东高校教育资源统筹利用与有效管理研究
A08	现代大学制度研究与探索
A09	高校研究性教学的实践与探索
A10	以产业结构调整为导向的山东高校专业调整预警机制研究
A11	高等学校社会服务能力研究
A12	高等学校适应地方经济发展研究
A13	山东省应用型人才需求预测研究
A14	山东省高等学校学科专业结构布局与调整研究
A15	山东新建本科院校发展模式研究
A16	同类型院校运行模式研究
A17	其他同类研究
B、人才培养模式改革与创新	
B01	拔尖创新型人才培养模式研究
B02	高等学校应用基础型、应用型人才培养体系研究
B03	不同类型院校本科人才培养模式创新研究
B04	不同专业本科人才培养模式创新研究
B05	高校通识教育教学内容与体系建设研究
B06	高校产学研结合人才培养机制创新研究
B07	高校实践教学模式及运行机制创新研究
B08	高校素质教育研究

选题编号	选题内容
B09	校企、校院（所）协同育人机制研究
B10	卓越人才培养模式研究
B11	国际视野及国际化人才培养模式研究
B12	双学位、辅修第二专业培养模式研究
B13	基于大学生个性化发展的本科教学模式研究
B14	“3+2”、“3+4”中职-高职-本科分段培养模式研究
B15	其他同类研究
C、学科专业与课程体系建设	
C01	优势特色学科专业建设研究
C02	国内外大学本科专业建设特色比较研究
C03	跨学院跨学科本科专业建设研究
C04	高等学校品牌、特色专业建设研究
C05	高等学校专业群建设研究
C06	紧缺专业和新办专业建设研究
C07	创新课程体系建设研究
C08	精品开放课程建设研究
C09	区域高校课程联盟运作体系研究与实践
C10	高校双语课程建设及双语教学改革的研究
C11	国内外优质课程教学资源共享研究
C12	慕课、微课建设与应用研究
C13	高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究
C14	金课的建设与应用研究
C15	其他同类研究
D、教学内容更新与教学方法改革	
D01	基于创新人才培养的教学内容更新研究
D02	高校课堂教学模式创新研究
D03	基于能力培养的高校课堂教学手段与方法改革研究
D04	互联网背景下的通识教育研究
D05	高校高水平教材建设研究

选题编号	选题内容
D06	“本科教学工程”项目的示范、推广及共享研究
D07	高等学校教学资源库和试题库建设与应用
D08	与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
D09	高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践
D10	高校案例式、启发式、探究式等教学方法的探索与实践
D11	公共基础课教学改革研究
D12	基于移动互联网环境的学习模式研究
D13	其他同类研究
E、大学生创新精神和创新创业实践能力培养	
E01	第二课堂与大学生创新创业能力培养研究
E02	高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究
E03	大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
E04	大学生创新创业教育与就业、创业能力研究
E05	大学生科技竞赛活动组织管理模式研究
E06	工程训练中心建设的研究与实践
E07	实验教学示范中心运行机制与管理模式的研究与实践
E08	实践教学基地建设的研究与实践
E09	实验教学改革的研究与实践
E10	实践教学运行模式研究
E11	虚拟仿真实验中心建设研究
E12	其他同类研究
F、教学团队与高水平教师队伍建设	
F01	教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究
F02	高校教师教学激励机制研究
F03	高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
F04	教学名师成长机制与管理研究
F05	高校教师发展中心建设与青年教师培训研究与实践
F06	教师发展及服务支持体系研究
F07	高校教师职业道德建设研究

选题编号	选题内容
F08	“双师型”教师培养机制研究
F09	其他同类研究
G、教学管理与质量保障体系建设	
G01	高校教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究
G02	高校专业认证、专业评估、课程评估研究
G03	高校考试制度改革与创新研究
G04	大学生学习与发展评价研究
G05	高校多校区教学管理研究
G06	高校学分制改革研究
G07	国内外跨校学分互认管理研究
G08	高校本科人才培养过程管理研究
G09	教学管理数字化、信息化建设研究与实践
G10	高校教材管理与评估研究
G11	本科生导师制的研究与实践
G12	高校教学督导工作研究
G13	本科人才培养质量评价体系及评价方法研究
G14	高校教学管理队伍建设研究
G15	高校综合评估模式研究
G16	高校常态监测状态数据采集与利用研究
G17	本科高校合格评估、审核评估研究
G18	其他同类研究
H、基础教育教学改革	
H1	基础教育教学改革
H、其他	
W99	其他选题