

济宁学院教务处

教字〔2018〕16号

教务处 2018~2019 学年第一学期工作重点

一、抓好全国及省教育工作会议精神贯彻落实工作

认真学习新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和山东省“一流本科”建设工作推进会议精神，根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知（教高函〔2018〕8号）》和省“一流本科”建设工作推进会议要求，结合我校实际，抓好贯彻落实工作。

二、继续推进学分制改革

继续做好人才培养方案执行与优化工作；在2017、2018级学生中全面开展学生学业指导工作；实施学业预警；启动5个专业的双学位与辅修第二专业工作；继续扩大学生自主选课权，增强排课安排的科学性；做好2018级本专科学生转专业工作。继续完善使用新教务管理系统，满足学分制下的选课、排课、重修、学分替换、绩点核算、毕业审核、收费等要求。做好2018级新生学分制宣传工作。

三、着力提升专业建设和课程建设水平

调整优化专业结构，用好增量，建好新专业；盘活存量，升级优化原有专业。做好 2018 年新招生本科专业的教学管理和 2019 年新增专业申报。做好省、校级高水平应用型重点专业(群) 培育项目和自筹项目以及省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划立项试点专业建设情况自查工作。积极申报山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。推动专业预警与动态调整。做好师范类专业开展专业认证试点工作。

继续优化课程体系。加强优质课程资源开发，开展在线开放课程建设，建成 8 门左右校级在线开放课程。积极培育申报省级、国家级精品资源共享课程和视频公开课程。开展课程评估，完成 2018 年本科专业合格课程、优质课程和在线开放课程认定、评审工作。进一步加强教材的选用与建设，推进“马工程”重点教材的使用和任课教师的培训工作。

四、严格教学秩序，强化教学过程管理

加强课堂教学管理。按照《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》要求，修订完善课堂教学建设和管理的相关规定。认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，提升课堂教学质量。

加强学习过程管理。全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。切实加强学习过程考核，加

大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，取消“清考”制度。

切实提高毕业论文（设计）质量。落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。严格实行论文查重和抽检制度，建立健全盲审制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量。

五、继续强化实践教学环节工作管理

认真落实《山东省教育厅关于进一步加强普通本科高等学校学生实习管理工作的通知》（鲁教高函〔2018〕1号）要求，强化学生教学实践各个环节的管理，重点安排好本学期专科教师教育专业学生实习支教工作。组织好2018年师范生教学技能大赛工作。

六、组织开展教师教学活动，提高教师执教能力

推进教育教学研究活动，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。强化对青年教师尤其是新进教师的课堂教学指导，努力提高青年教师教学技能和教学水平。继续抓好教研室建设，开展好教研活动。组织开展2018年度青年教师教学比赛。强化教改项目的指导和培育，组织教学类项目检查验收。

七、抓好教学常规管理

下达教学任务，编排全校课程表，做好教材征订工作。组织计算机、大学英语、普通话等级考试、期末考试等各种形式的考试工作。做好教学计划异动、学籍异动与学位管理、成绩管理等，进一步加强教学管理及资源信息化建设，做好日常教学运行协调工作。

八、强化教学质量监控与管理

组织好期初、期中、期末教学检查，做好教学督导工作。完成 2018 年度本科教学基本状态数据采集工作、2017 年本科教学质量年度报告、2017 年本专科专业人才培养状况分析报告等发布工作。积极推进教学运行和教学管理创新，提升教学管理服务水平。

九、强化教务处内部管理，提升服务水平。

教务处（教学质量监控中心）

2018 年 9 月 12 日